

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С.Богомолова

« 30 » сентября 2026г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности 31.02.04 Медицинская оптика**

г. Нижний Новгород  
2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Паспорт программы государственной итоговой аттестации</b>	<b>3</b>
<b>Условия и проведение государственной итоговой аттестации</b>	<b>6</b>
<b>Программа государственной итоговой аттестации</b>	<b>7</b>
<b>Оценивание результатов государственной итоговой аттестации</b>	<b>9</b>
<b>Порядок подачи и рассмотрения апелляций</b>	<b>11</b>
<b>Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов</b>	<b>13</b>
<b>Приложения</b>	<b>15</b>

## 1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика. Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к ГИА по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

**Квалификация** в соответствии с ФГОС: **медицинский оптик - оптометрист**

**База приема:**

Очная форма обучения:

-на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

-на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

**Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022 регистрационный № 69669);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н «Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016 г. № 607н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021г., регистрационный № 66211);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Положение «Об организации итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».

**Целью** ГИА является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика. ГИА является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет).

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа ГИА, утвержденная образовательной организацией, доводится до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### Результаты освоения образовательной программы

В сфере своей профессиональной деятельности выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	<p>ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.</p> <p>ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.</p> <p>ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.</p> <p>ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.</p> <p>ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.</p>
оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	<p>ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.</p> <p>ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.</p> <p>ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.</p> <p>ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики.</p> <p>ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения.</p> <p>ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.</p>
подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	<p>ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.</p> <p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.</p>

	<p>ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.</p> <p>ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.</p> <p>ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.</p> <p>ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p> <p>ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.</p>
<p>оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам</p>	<p>ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.</p> <p>ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>ПК.4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>

Медицинский оптик - оптометрист должен(а) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Форма ГИА определяется в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика. ГИА проводится в форме государственного экзамена.

## 2. Условия и проведение ГИА

2.1. Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен требованиями ФГОС по специальности и учебным планом.

Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации	3 недели (108 ч.)
Сроки проведения государственной итоговой аттестации	С 07 июня по 27 июня 2029 г...

2.2. Сдача государственного экзамена, проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Перечень документов, представляемых в ГЭК для проведения государственного экзамена:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика;
- программа ГИА по специальности 31.02.04 Медицинская оптика;
- лист ознакомления студентов с программой государственной итоговой аттестации;
- приказ ректора о составе ГЭК;
- приказ ректора о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии записываются:

- итоговая оценка;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

2.3 Сдача государственного экзамена состоит из двух этапов и проводится в два дня в соответствии с расписанием.

**Первый этап государственного экзамена - тестовый контроль.** Тестовый контроль проводится в Центре тестирования Университета с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых, только один правильный. На проведение 1 этапа - решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий и фиксируется в оценочной ведомости (Приложение 1):

"зачтено" при результате 70% и более правильных ответов;

"не зачтено" при результате 69% и менее правильных ответов.

Выпускник, не прошедший тестовый контроль, не может быть допущен к сдаче второго этапа.

**Второй этап государственного экзамена – собеседование по билетам, включающим комплексные ситуационные задачи.** Второй этап оценивается по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». (Приложение 2). По результатам двух этапов выставляется итоговая оценка по государственному экзамену. В день проведения последнего этапа ГИА оформляется итоговый протокол, в котором фиксируется оценка ГИА (Приложение 3).

Продолжительность ответа на собеседовании не более 30 минут, время подготовки обучающихся – не более 45 минут.

2.4. При выставлении оценки учитывается профессиональная теоретическая и практическая подготовка выпускника, качество ответов на вопросы экзаменационного билета, умение отвечать на дополнительные вопросы и отстаивать свою точку зрения. Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

### 3. Программа ГИА

В программу ГИА включено содержание ПМ. 01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения, ПМ. 03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства, ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

- 1) Процесс изготовления и ремонта средств коррекции зрения. Проведение контроля средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения.
- 2) Определение типа и вида покрытия на очковых линзах.
- 3) Измерение параметров роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре.
- 4) Контроль параметров контактных линз. Современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способы их изготовления.
- 5) Принципы работы автоматических линий для изготовления очковых линз в оптических организациях. Технологический процесс изготовления и контроля контактных линз.
- 6) Принципы коррекции зрения. Область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения.
- 7) Процесс осуществления в маркетинговой деятельности в оптике. Правила проведения консультаций по вопросам современной оптической моды, планирование маркетинговых мероприятий.
- 8) Использование эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.
- 9) Анализ состояния рынка очковых линз, оправ, контактных линз, рынка потребителей. Методика исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги. Позиционирование товара, услуг и оптической фирмы.
- 10) Правовые основы профессиональной деятельности.
- 11) Сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей, коллекции очковых оправ.
- 12) Исследование базовых зрительных функций. Подбор средств коррекции зрения. Выбор вида коррекции. Подбор средств коррекции зрения различной сложности.
- 13) Применение и подготовка офтальмодиагностических приборов для исследования зрительных функций.
- 14) Выявление основных симптомов заболеваний органа зрения. Проведение коррекции всех видов аметропии. Диагностика нарушения аккомодации и бинокулярного зрения. Подбор средства коррекции зрения различной сложности.
- 15) Учет возрастных изменений рефракции и аккомодации, принципы коррекции. Показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз.
- 16) Выявление основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждения органа зрения. Проведение диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. Современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза.
- 17) Современные методы оказания медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

3.1. Структура экзаменационного билета, включающего комплексные ситуационные задачи.

#### **Ситуационная задача 1:**

*При наружном осмотре пациента выявлены: гиперемия конъюнктивы, отёк век, гнойное отделяемое в медиальном углу глаза, склеивание ресниц после сна. Острота зрения 0,9.*

*Задания:*

- а) Какое заболевание наиболее вероятно?*
- б) Является ли данное состояние противопоказанием к подбору контактных линз?*
- в) Ваши действия как медицинского оптика?*
- г) Какие рекомендации по гигиене вы дадите пациенту?*

**Ситуационная задача 2:**

*Пациент 40 лет с сахарным диабетом 2 типа обратился для подбора очков. ОЗ без коррекции 0,6, с коррекцией +1,0 дптр — 0,9. При осмотре у офтальмолога 3 месяца назад — признаки непролиферативной диабетической ретинопатии. Пациент не наблюдается у офтальмолога более года.*

*Задания:*

- а) Имеет ли право медицинский оптик подбирать очки пациенту с диабетической ретинопатией?*
- б) Какие рекомендации по диспансеризации необходимо дать пациенту?*
- в) Почему регулярное наблюдение у офтальмолога критически важно для пациентов с сахарным диабетом?*
- г) Какие симптомы должны насторожить пациента и стать поводом для экстренного обращения к врачу?*

**Ситуационная задача 3:**

*Пациент 68 лет обратился для подбора очков. Жалобы: постепенное снижение зрения в течение 2 лет, особенно при чтении, «пелена» перед глазами. Острота зрения без коррекции: 0,2 ОД, 0,3 ОС. С коррекцией +2,5 дптр: 0,3 ОД, 0,4 ОС. При наружном осмотре — сероватый оттенок зрачков. Поле зрения в норме. ВГД: 18 мм рт.ст.*

*Задания:*

- а) Какое заболевание наиболее вероятно?*
- б) Какие дополнительные исследования необходимы для подтверждения диагноза?*
- в) Имеет ли смысл подбор очковой коррекции в данной ситуации? Обоснуйте.*
- г) Куда и с какой целью следует направить пациента?*

3.3 Последовательность выполнения заданий оценки контроль практических навыков.

#### **Блок 1: Подбор и изготовление очковой оптики**

Определение рефракции глаза (по данным пациента или симуляции).

Подбор линз согласно рецепту врача-офтальмолога.

Центрирование линз.

Установка линз в оправу с использованием оборудования (центровочного устройства, станка для заточки и т.п.).

#### **Блок 2: Обслуживание и подбор контактной коррекции**

Консультирование пациента по вопросам ношения контактных линз.

Подбор контактных линз по параметрам (диаметр, радиус кривизны, оптическая сила).

Демонстрация правил гигиены, надевания и снятия линз.

Информирование о режиме ношения и уходе за линзами.

#### **Блок 3: Работа с диагностическим оборудованием**

Использование авторефрактометра, тонометра, щелевой лампы (в рамках допустимых компетенций медицинского оптика).

Интерпретация полученных данных (в пределах своей квалификации).

Ведение первичной документации (например, заполнение карты подбора очков/линз).

#### **Блок 4: Профессиональная коммуникация**

Демонстрация навыков общения с пациентом: выяснение жалоб, объяснение рекомендаций, этика и деонтология.

#### 4. Оценивание результатов ГИА

4.1. При прохождении ГИА студент должен показать свою подготовленность к профессиональной деятельности, продемонстрировать в рамках сдачи этапов государственного экзамена знания и умения, в том числе:

- владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту;
- проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз;
- изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ;
- контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов;
- эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств;
- обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения;
- оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения;
- проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним;
- оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;
- осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;
- организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики;
- обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при реализации средств коррекции зрения;
- оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения;
- проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним;
- индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения;
- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения;
- оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры;
- оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения;
- подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам;
- подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам;
- исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;
- выявлять основные признаки заболеваний органа зрения;
- проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- проводить скрининг-исследование органа зрения;

- обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности;
- оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### 4.2. Критерии оценки по специальности 31.02.04 Медицинская оптика:

Оценка	Критерий
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, сформированные систематические знания материала программы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.</li> <li>- Обучающийся показывает высокий уровень умений, успешно их применяет. Демонстрирует сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП (согласно перечню компетенций);</li> <li>- Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу.</li> <li>- На вопросы членов ГЭК отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, в целом успешные, но содержащие некоторые пробелы знания учебного материала. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</li> <li>- Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.</li> <li>- Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных умений, достаточно успешно применяет навыки, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Демонстрирует сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП (согласно перечню компетенций);</li> <li>- Вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают существенных затруднений.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся показывает достаточные, но неполные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.</li> <li>- На поставленные членами ГЭК вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.</li> <li>- Обучающийся владеет в целом успешными, но не систематическими умениями, профессиональными навыками,</li> </ul>

	<p>но чувствует себя неуверенно. В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы.</p> <p>- Демонстрирует в целом успешную, но с некоторыми пробелами сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП (согласно перечню компетенций).</p>
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<p>- Обучающийся показывает слабые фрагментарные знания (или их отсутствие) материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.</p> <p>- Обучающийся показывает слабый уровень (или его отсутствие) профессиональных умений, фрагментарное применение навыков (или их отсутствие), затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.</p> <p>- Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами ГЭК вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>- Демонстрирует фрагментарную либо отсутствие сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП (согласно перечню компетенций).</p>

4.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты ГИА объявляются студентам в тот же день после утверждения протоколов председателем ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Университета.

При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной прохождения тестового контроля и собеседования по билетам ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации фармацевта.

Диплом с отличием выдаётся выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и ГИА. По результатам итогового собеседования выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговому собеседованию, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

## 5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

5.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из места проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.5. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

5.6. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

5.7. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

5.8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.10. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.11. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Университета.

## **6. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

6.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседания государственной экзаменационной комиссии  
 по специальности среднего профессионального образования  
 31.02.04 Медицинская оптика

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 Члены ГЭК \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 Секретарь \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 Ф.И.О. студента(ки) \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

### РЕЗУЛЬТАТ

1 этап – тестовый контроль: оценка \_\_\_\_\_  
 2 этап – собеседование, решение задач: оценка \_\_\_\_\_  
 Итоговая оценка: оценка \_\_\_\_\_

Заданные вопросы: билет № \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Характеристика ответов:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Недостатки в теоретической и практической  
 подготовке: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Особое мнение членов ГЭК:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### РЕШЕНИЕ:

признать, что студент (ка) прошел (прошла) государственные аттестационные испытания  
 по специальности 31.02.04 Медицинская оптика с оценкой \_\_\_\_\_

Присвоить

---

(фамилия, инициалы)

квалификацию: медицинский оптик - оптометрист по специальности *31.02.04*  
*Медицинская оптика* и выдать диплом

---

(с отличием, без отличия)

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (ФИО)

Секретарь \_\_\_\_\_ (ФИО)